

PROGRAM PROFILAKTYCZNY

ZSP w Nowej Iwicznej

Szkoła Podstawowa i Gimnazjum

rok szkolny 2006/07

„Przemocy i agresji mówimy - stop !”

Program profilaktyczny stanowi uzupełnienie programu wychowawczego szkoły.

Z obserwacji jakie poczyniliśmy w ostatnich latach wynika, że spośród zachowań ryzykownych młodzieży największa eskalacja nastąpiła w zachowaniach agresywnych i stosowaniu przemocy zarówno fizycznej jak i słownej. Dlatego obok działań profilaktycznych mających na celu uświadamianie młodzieży szkodliwości stosowania używek zagrażających ich zdrowiu, podejmujemy zdecydowane kroki mające na celu wykluczenie zachowań agresywnych oraz stosowanie przemocy w naszej szkole i zastępowanie ich postawami społecznie akceptowanymi.

Program nasz zawiera cztery strategie profilaktyczne :

- 1. Działania informacyjne*
- 2. Działania edukacyjne*
- 3. Strategie alternatywne*
- 4. Strategie interwencyjne*

Działania informacyjne

Strategie profilaktyczne - zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Instytucje i osoby wspomagające
I . Zwiększenie wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z uzależnień – profilaktyka uzależnień	1.Realizacja programu profilaktycznego w SP i gimnazjum „ Zanim zaryzykujesz”	Pedagodzy, osoba prowadząca program	Kwiecień – maj 2007	Psycholog terapeuta prowadzący program
	2. Wywiadówka profilaktyczna – pedagogizacja rodziców	Wychowawcy Pedagodzy, psycholodzy	Wrzesień – październik 2006	Zaproszony psycholog
	3. Organizowanie konkursów tematycznych z zakresu profilaktyki uzależnień na terenie szkoły	Wychowawcy, nauczyciel plastyki, nauczyciel WOS	Marzec 2007	
	4. Udział w konkursach organizowanych na terenie Gminy Lesznów oraz w kampaniach ogólnokrajowych	Pedagodzy wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem	Organizacje krajowe :PARPA, Fundacja Maraton
	5. Przeprowadzenie akcji plakatowej oraz przygotowanie gazetki na temat zagrożeń	Pedagodzy, pielęgniarka szkolna	Luty 2007	Przychodnia EDMED

II Propagowanie zdrowego stylu życia	1. Kontynuacja programu <ul style="list-style-type: none"> „Zdrowo się odżywiam, jestem pełen sił” : działania mające na celu wyeliminowanie z sklepiku szkolnego niezdrowych produktów Impreza szkolna – propagowanie spożywania zdrowych produktów 	Pedagodzy, psycholog, nauczycielki przyrody	Październik/listopad2006	Instytut Żywności i Żywienia (? – tak to się nazywa?)
	2. Udział w międzyszkolnych imprezach sportowych, zawodach i rajdach rowerowych	Nauczyciele WF, wychowawcy, nauczyciele przyrody i geografii	Kwiecień/ maj 2007	Organizatorzy imprez sportowych
	3. Godziny wychowawcze o tematyce propagującej zdrowy styl życia	wychowawcy	Rok szkolny 2006/07	Praca całoroczna
	5. Wycieczki klasowe i „Zielone szkoły”	wychowawcy	Według harmonogramu wycieczek	Organizatorzy wyjazdów
	4. Pogadanki przeprowadzone przez pielęgniarkę szkolną	pielęgniarka szkolna	Styczeń 2007	Pielęgniarka z przychodni EDMED

III Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i w środowisku	5. Indywidualne rozmowy z uczniami	wychowawcy pedagodzy	Praca całoroczna	
	6. Przedstawienia teatralne	pedagodzy	3 przedstawienia w dogodnym terminie	Teatry organizujące przedstawienia, GKRPA – koordynator Wójta ds. profilaktyki
	1. Spotkania uczniów z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Piasecznie pogadanki na tematy : <ul style="list-style-type: none"> • Zasady zachowania bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą • Odpowiedzialność prawna nieletnich • Zasady ruchu drogowego i pieszego w drodze do i ze szkoły • Pokaz pracy policji z psem wykrywającym narkotyki oraz inne tematy wynikające z bieżącej sytuacji	pedagodzy, wychowawcy	Wrzesień/ październik 2006	Policjanci prowadzący spotkania
2. Przeszkolenie Rady Pedagogicznej przez policję w zakresie podejmowania działań w sytuacjach kryzysowych	Dyrekcja szkoły, pedagodzy	Wrzesień 2006	Komenda Policji w Lesznowoli	

IV Profilaktyka zachowań agresywnych wśród młodzieży	3. Ćwiczenia ewakuacyjne na wypadek konieczności opuszczenia szkoły.	Nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie uczniów do ewakuacji szkoły	Październik 2006	Stowarzyszenie Razem Przeciw Przemocy
	4. Pogadanki na temat zachowania zgodnego z regulaminami pracowni – zapoznanie z regulaminami pracowni	Nauczyciele - opiekunowie pracowni	Wrzesień 2006	
	1. Zajęcia profilaktyczne dla klas SP i gimnazjum przeprowadzone przez Stowarzyszenie Razem Przeciw Przemocy – „Nasza klasa w kryzysie” – program profilaktyczny przeciw agresji	Pedagodzy, osoby prowadzące program dla uczniów	Styczeń, luty 2007	
	2. Godziny wychowawcze poświęcone tematyce niwelowania zachowań agresywnych	Wychowawcy, psychologdy, pedagodzy	Praca całoroczna	
	3. Rozmowy indywidualne z uczniami	wychowawcy Psychologdy i pedagodzy	Praca całoroczna	

	4. Rozmowy z rodzicami przejawiających zachowania agresywne oraz stosujących przemoc wobec swoich kolegów i koleżanek – kierowanie rodziców do instytucji wspomagających pracę szkoły : Poradnie specjalistyczne, ośrodki, sąd	wychowawcy Psycholodzy i pedagodzy	Praca całoroczna	Instytucje wspomagające pracę szkoły
--	---	---------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Działania edukacyjne – rozwijanie umiejętności psychologicznych i społecznych

Strategie profilaktyczne - zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Instytucje i osoby wspomagające
I Rozwijanie umiejętności poprawnych relacji z rówieśnikami	1. . Zajęcia integracyjne w klasach z elementami psychoedukacji : <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie postaw asertywnych • umiejętność odmawiania • wspomaganie w budowaniu poczucia własnej wartości 	Psycholodzy, pedagodzy	Praca całoroczna – w klasach według potrzeb	

II Przeciwdziałanie agresji i przemocy	2. Organizowanie imprez szkolnych z udziałem rodziców i uczniów np. dni sportu, kiermasze, uroczystości szkolne	Wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem imprez klasowych i szkolnych	Rodzice
	4. Rozmowy indywidualne	Psycholodzy, pedagodzy, wychowawcy	Praca całoroczna	
	1. Zajęcia - trening zastępowania agresji - dla uczniów agresywnych, mających problemy z kontrolowaniem zachowania	Psycholodzy, pedagodzy, wychowawcy	Praca całoroczna	
	2. Rozmowy indywidualne z uczniami	Psycholodzy, pedagodzy, wychowawcy	Praca całoroczna	
	3. Rozmowy z rodzicami	Psycholodzy, pedagodzy, wychowawcy	Praca całoroczna	
	4. Rozwiązywanie bieżących problemów klasowych	Psycholodzy, pedagodzy, wychowawcy	Praca całoroczna	

III Konsekwentne i zdecydowane działania wszystkich pracowników szkoły	1. Stanowcze i konsekwentne reagowanie pracowników szkoły na stosowanie przemocy fizycznej i słownej oraz inne agresywne zachowania uczniów	Wszyscy pracownicy szkoły	Praca całoroczna	Pracownicy obsługi i administracji szkoły, rodzice
--	---	---------------------------	------------------	--

Strategie alternatywne : pomoc w zaspakajaniu ważnych potrzeb, możliwość angażowania się w działalność rozwijającą pozytywnie osobowość uczniów

Strategie profilaktyczne - zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Instytucje i osoby wspomagające
I Rozszerzanie i pogłębianie zainteresowań uczniów	1. Kontynuacja i rozwijanie zakresu działań szkolnych szkół zainteresowań	Opiekunowie szkolnych kół zainteresowań	Praca całoroczna	
	2. Działania w kierunku uaktywniania i angażowania uczniów w zajęcia pozalekcyjne i akcje ogólnoszkolne	Nauczyciele zajmujący się organizowaniem akcji, wychowawcy	Praca całoroczna	
II Świetlica środowiskowa	1. Zachęcanie uczniów do korzystania z oferty zajęć na świetlicy środowiskowej – jako	Koordinator świetlicy, wychowawcy	Praca całoroczna	Sponsorzy świetlicy : rodzice, GKRPA

<p>III Zapewnienie uczniom możliwości korzystania z dodatkowych, pozaszkolnych zajęć odbywających się na terenie szkoły – atrakcyjnych i bezpiecznych form spędzania czasu wolnego</p>	<p>celowej i bezpiecznej formy spędzania czasu wolnego</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udostępnienie szkoły na dodatkowe zajęcia sportowe, artystyczne, itp. 2. Wycieczki i imprezy klasowe odbywające się w czasie pozalekcyjnym 	<p>światlicy</p> <p>Dyrekcja szkoły, wychowawcy</p>	<p>Praca całoroczna</p>	<p>Organizatorzy zajęć pozalekcyjnych, prowadzący zajęcia</p>
<p>IV Przedstawienie uczniom różnorodnych form działania, stylów życia, hobby</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania z ciekawymi ludźmi 2. Wyjazdy na wystawy z różnych dziedzin sztuki 3. Wyjazdy do teatru, na koncerty do filharmonii 	<p>Wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem wyjazdów i wycieczek</p>	<p>Organizatorzy imprez kulturalnych</p>

Strategie interwencyjne

Strategie profilaktyczne - zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Instytucje i osoby wspomagające
I Diagnozowanie potrzeb uczniów	1. Częste kontakty z rodzicami, rozmowy 2. Wywiady środowiskowe 3. Rozpoznawanie warunków życia i sytuacji rodzinnej uczniów i określanie potrzebnej pomocy : <ul style="list-style-type: none"> • psychologiczno – pedagogicznej lub specjalistycznej np. lekarskiej • kierowanie rodziców do poradni specjalistycznych lub instytucji wspomagających rodziny w sytuacjach kryzysowych • pomoc materialna w postaci stypendium lub zasiłku szkolnego 	Wychowawcy, pedagodzy . psychologdy, dyrekcja szkoły, członkowie Komisji Socjalnej	Praca całoroczna	Instytucje wspomagające pracę szkoły : PPP w Piasecznie, poradnie specjalistyczne, Centrum Pomocy Rodzinie, Policja, sądy

<p>II Wspieranie rodzin uczniów w sytuacjach kryzysowych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowy indywidualne 2. Spotkania terapeutyczne 3. Kierowanie rodzin uczniów do specjalistów i punktów konsultacyjnych dla osób z problemami np. alkoholowymi 4. Współpraca z policją i sądem 5. Otoczenie dzieci z rodzin w sytuacjach kryzysowych szczególną opieką i troską – dodatkowa pomoc w nauce i wsparcie 	<p>Wychowawcy, pedagodzy . psycholodzy, nauczyciele , dyrekcja szkoły, pielęgniarka szkolna</p>	<p>Praca całoroczna</p>	<p>Policja, GKRPA, sądy, przychodnia EDMED</p>
--	--	---	-------------------------	--