

Tytuł projektu: „Mój kraj: kolory, dźwięki, zapachy, smaki i

Cele:

- Zrozumienie wspólnego, dziedzictwa kulturowego poprzez jego interkulturową różnorodność
- Podkreślenie znaczenia nauki języka angielskiego jako sposobu poszerzenia wymiany kulturowej
- Nabywanie i zastosowanie twórczych technik pisania
- Doskonalenie technik informatycznych
- Zaangażowanie uczniów niepełnosprawnych, promowanie ich umiejętności we wszystkich aspektach projektu

Tematy: święta, uroczystości, pieśni tradycyjne, tańce, potrawy, ciasta charakterystyczne dla danej pory roku

Przedmioty: historia /tradycje/, geografia, język angielski, religia, fizyka, literatura, sztuka, muzyka, informatyka

Realizacja:

- Krok 1 „Poznajmy się”
Uczniowie wymieniają się gromadzonymi informacjami o sobie, swoim mieście i społeczeństwie i umieszczają je na afiszu „Moi partnerzy”
- Krok 2 „Pracujmy razem”
Klasa jest podzielona na grupy /2-4 osoby w wieku 10-14 lat w każdej grupie/. Każda grupa skupia się na innym temacie, wyszukuje informacji w internecie i/lub w szkolnej bibliotece, przeprowadza wywiady ze swoimi dziadkami i innymi starszymi ludźmi, robi zdjęcia, wykonuje rysunki i ilustracje oparte na zgromadzonych materiałach, zapisuje swoje obserwacje i prezentuje rezultaty swojej pracy.

Święta:

Jesień: Wszystkich Świętych, inne

Zima: Boże Narodzenie, Nowy Rok, inne

Wiosna: Wielkanoc, inne

Lato: festyny lokalne

Kolory: Fotografie i/lub rysunki środowiska /drzewa, kwiaty, owoce, warzywa itd./

Dźwięki: Typowe pieśni, tańce, wiersze, powiedzenia, rymowanki, dźwięki zapamiętane przez starszych ludzi, usłyszane na ulicy lub w czasie codziennej pracy

Zapachy: zapamiętane przez starszych, a nieistniejące dzisiaj /kwiatów, ciast, chleba, itd./

Smaki: typowe receptury /przepisy/, inne

- Krok 3 Przebieg pracy
Uczniowie czytają artykuły, wymieniają komentarze, selekcjonują, przetwarzają i redagują materiały stosowne do wybranego tematu, opracowują układ i adekwatność ilustracji, tłumaczą na język angielski z pomocą nauczyciela języka angielskiego i wymieniają zgromadzony materiał z partnerami na pulpicie Twinspace za pomocą

word, prezentacji power point, plików audio Audio video w języku angielskim i rodzimym.

Partnerzy wymieniają informacje w następujących terminach:

Jesień – 10 grudnia

Zima - 15 marca

Wiosna – 15 czerwca

Lato - 20 września

Każdy z partnerów odczytuje informacje swojego partnera, przeprowadza dyskusje i próbuje znaleźć wspólne cechy oraz różnice w ramach wybranego tematu, pisze emaile zawierające swoje uwagi i odczucia do 15 grudnia, 20 marca, 20 czerwca, 25 września.

Nauczyciele nadzorują pracę uczniów, kieruje całym przebiegiem projektu oraz pomaga im podołać wyzwaniom w zakresie prac pisemnych w języku obcym.

Końcowy efekt: 20 października 2007 r. Międzynarodowa Wystawa-Prezentacja

- Uczniowie zapraszają dyrekcję, nauczycieli, przedstawicieli władz lokalnych, rodziców, dziadków i prezentują im swoje doświadczenia, podobieństwa i różnice jakie dostrzegli w dziejach swojego kraju i kraju swoich partnerów, pokazują im filmy i materiały jakie otrzymali w ciągu roku.
- Uczniowie wymieniają ze szkołą partnerską na swojej stronie eTwinning zdjęcia i/lub filmy video ze swojej wystawy-prezentacji, odczucia i opinie swoich gości /uczniów, nauczycieli, rodziców(30 października 2007).