

NR. 1 (12) PAŹDZIERNIK 2008r.
Gimnazjum w Nowej Jwicznej
NIEREGULARNIK

Gimś



Październik Międzynarodowym Miesiącem Bibliotek Szkolnych



W tym roku po raz dziesiąty biblioteki szkolne na całym świecie będą obchodzić swoje święto. Zasadniczym pytaniem jest ile osób w naszej szkole wie w ogóle o jego istnieniu? Dlatego warto przysiąc chwilę na ławeczce lub krzeselku i przeczytać ten artykuł.

Pierwsze Międzynarodowe Święto Bibliotek Szkolnych odbyło się 18 października 1999 roku i zostało zorganizowane przez stowarzyszenie International Association of School Librarianship(IASL). Miało ono na celu zwrócić uwagę na codzienne działania i osiągnięcia pracowników bibliotek. „Jeden dzień z mojego życia...”- tak właśnie brzmiało hasło przewodnie pierwszego bibliotecznego święta. Na witrynie stowarzyszenia (www.iasl-online.org) bibliotekarze z całego świata mogli się podzielić swoimi opiniami i wrażeniami, jakie wywarło na nich całe przedsięwzięcie. Jak wynika z polskojęzycznego serwisu (www.ensil.pl) pierwszym odnotowanym śladem udziału polskich bibliotek w tym święcie jest wpis pewnej wrocławskiej bibliotekarki z dnia 28 października 2002r. Z każdym rokiem święto stawało się, co raz bardziej popularne, a w Polsce na dobre zagościło w 2003r.

Tegoroczne hasło przewodnie uroczystości brzmi następująco: „Literacy and Learning at Your School Library”. W wolnym tłumaczeniu na język polski hasło można sformułować mniej więcej tak: „**Biblioteka szkolna miejscem nabywania nowej wiedzy i doświadczeń**”. Niezależnie od tego jak przetłumaczy się to hasło ma ono jeden główny cel – promowanie wśród uczniów korzystania z dóbr, które oferują nam biblioteki. Prawda taka, że znaczna większość dzisiejszych uczniów siada przed komputerem i jednym kliknięciem myszki potrafi zrobić całą pracę domową. Pytanie brzmi czy w ten sposób nauczy się czegokolwiek? Dlatego warto czasem przeczytać jakąś książkę lub fragment tekstu ze zrozumieniem i informacje w nim zawarte wykorzystać do napisania zadania domowego. W ten sposób kształtujemy własne spojrzenie na świat i opinie na temat otaczającej nas rzeczywistości. Szukając informacji w różnych źródłach uczymy się jak efektywnie pisać wypracowania, przez co stajemy się bardziej kreatywni i twórczy. Takie umiejętności będą procentować w przyszłości i zagwarantują nam dojście na szczyt własnych możliwości.

W naszej szkole już po raz czwarty obchodzimy to jakże mile święto, przypomnijmy sobie z kilku fotografii jak to było

Ania Jankiewicz 3C GIM.





W związku ze świętem bibliotek zapytaliśmy kilku nauczycieli, jakie książki czytali w dzieciństwie.

Nauczyciel	Tytuł	Autor
Ks. Tomasz Kądzik	Pan Samochodzik	Zbigniew Nienacki
Stępień Joanna	Jezioro Osobliwości	Siesicka Krystyna
Gut Ewelina	Kubuś Puchatek	Alan Alexander Milne
Balcerzak Krystyna	Baśnie Andersena	Hans Christian Andersen
Łaskawiec Adam	Krzyżacy	Henryk Sienkiewicz
Domeradski Tomasz	Przygody Tomka	Alfred Szklarski
Mysłowska-Marczuk Ewa	Mały Książę	Antoine de Saint-Exupéry
Brzozowski Piotr	Robinson Cruzoe	Daniel Defoe

Opracowała Ewelina Lewandowska



Drodzy Nauczyciele!

W ten piękny, dzień, kiedy obchodzimy Święto Edukacji Narodowej, my – gimnazjaliści życzymy wszystkim pracownikom szkoły: szczęścia, nieustającego zadowolenia ze swojej pracy i uczniów, a także wiele zdrowia i radości z życia. Przy tej okazji chcemy Wam podziękować za Waszą sprawiedliwość, wyrozumiałość i cierpliwość do nas. Do tych skromnych życzeń załączamy mały bukietik. :)

Redakcja GIMKA

Wywiad z nauczycielem geografii, panią Marzeną Podgajną

- **Dzień dobry**
- Dzień dobry
- **Dlaczego wybrała Pani zawód nauczyciela?**
- Zawsze marzyłam o tym zawodzie.
- **- W jaki sposób dostała Pani pracę w naszej szkole?**
- Znalazłam ogłoszenie i się zgłosiłam.
- **Jak została Pani przyjęta w szkole przez uczniów?**
- O to trzeba zapytać uczniów.
- **Jak się Pani czuje po pierwszym miesiącu pracy**
- Bardzo mi się podoba atmosfera w szkole, aczkolwiek nie mogę porównać gdyż jest to moja pierwsza praca.
- **Czy gdyby miała Pani okazję zmienić zawód to zdecydowałaby się Pani na tę zmianę?**
- Nie myślę, że nie.
- **Czy miała Pani jakąś stresującą sytuację podczas lekcji?**
- Jeszcze nie, ale zobaczymy
- **Jak wg Pani powinna wyglądać wymarzona szkoła?**
- Chciałabym żeby wszyscy uczniowie angażowali się w lekcję i nie utrudniali nauczycielowi jej prowadzenia.
- **Co Panią zafascynowało w geografii?**
- Ja po prostu już od podstawówki kochałam geografię.
- **Jaki był Pani ulubiony przedmiot w dzieciństwie?**
- Geografia. Oczywiście
- **Czym, poza geografiami się Pani interesuje?**
- Interesuje się fotografią uwielbiam podróże.
- **Jakie książki lubi Pani czytać?**
- Przyrodnicze.
- **Ma Pani jakiegoś ulubionego aktora?**
- Nie.

- **Jakie sporty lubi Pani uprawiać?**
- Lubię jeździć na rowerze, grać w koszykówkę i biegać.
- **Jaką porę roku najbardziej Pani lubi?**
- Lato.
- **Dokąd chciałaby Pani pojechać?**
- Chciałabym zwiedzić cały świat.
- **Jak Pani lubi spędzać wolny czas?**
- Na łonie natury, czytając dobrą książkę.
- **Kto jest dla Pani autorytetem?**
- Myślę, że dawniej była to moja ulubiona nauczycielka, czyli pani od geografii, a teraz chyba nie mam nikogo takiego.
- **Bardzo dziękuje za możliwość przeprowadzenia wywiadu.**
- Dziękuje również.
- **Do widzenia**
- Do widzenia

INTERVIEW WITH CASEY ARMSTRONG WYWIAD Z CASEY ARMSTRONG - JEDNĄ Z NATIVE SPEAKEREK W NASZEJ SZKOLE

- **Hello, Casey.**
- Hello.

- **How old are you?**
- I'm 18 years old.

- **Where are you from?**

- I'm from Melbourne, in Australia.
- **What are you interested in?**
- I'm interested in animals, people and shopping. I also like sport and reading.
- **What are your favourite sports?**
- My favourite sports are water skiing, Australian football, netball and cricket.
- **And what is your favourite book? Do you have any?**
- My favourite author is V.C. Andrews. She writes drama books.
- **Casey, why did you come to Poland?**
- Because my grandmother is Polish.
- **Really? Where is she from?**
- I don't really know. My dad was adopted, so it is only his biological mother and I don't know her.
- **What do you think about our school?**
- It's nice, but small and there are a lot of students. In my school in Australia there were 3 ponds, 2 football ovals, 4 basketball courts and 2 tennis courts.
- **At what time do lessons in Australia start?**
- They start about 9.10 and finish about 3.15 every day.
- **Could you tell me more about Australia? What is the Australian weather like?**
- In summer it's very sunny and beautiful. There is very nice beach weather. It's really hot and we wear shorts and singlets.
- **And what about weather in winter?**
- It is cold, but not too bad. I think in Melbourne is the coldest weather. It is about 10°C and very windy.
- **Do you have snow in Australia?**
- Yes, but only in mountains which are rare.
- **How long did the flight from Australia to Poland take?**
- It took 27 hours. It was two stop-overs – in Singapore and Amsterdam.
- **Did you know something about Poland before you came here?**

- I knew that it is cold in Poland and Polish eat a lot of meat.

- **What have you visited in Poland?**
- Famous churches and the Old Town in Warsaw and Wroclaw. I'm going to Krakow in two weeks.

- **Are you going somewhere else after visiting Poland?**
- I'm going to London and Thailand, in Asia.

- **Would you like to learn the Polish language?**
- Yes, I wish I could.

- **Do you like Polish food?**
- Yes, I like Polish food very much.

- **What is your favourite?**
- My favourites are pierogi and Polish pancakes with cottage cheese.

- **Are you going to visit Poland again?**
- Yes, it's a beautiful country, but I'd like to come here in summer.

- **Thank you very much for your assistance.**
- Thanks.

Wywiad przeprowadziła Marysia Biczysko kl. III a

Szkoła Marzeń

18 czerwca 2008 roku odbyła się już po raz trzeci Gminna Olimpiada Szybkiego Czytania. Uczniowie naszej szkoły zdobyli trzy pierwsze miejsca tym samym powtarzając sukcesy z poprzednich lat, swoich starszych kolegów. Możemy w tym miejscu pogratulować:

Piotrowi Januszewskiemu miejsce I

Tomkowi Bijakowskiemu miejsce II

Marysi Wronek miejsce III

Mamy nadzieję, że uczniowie obecnych klas pierwszych gimnazjum pod koniec obecnego roku szkolnego będą mogli poszczycić się takimi osiągnięciami. To właśnie dla nich w tym roku będą odbywać się treningi Efektywnych Technic uczenia się. Przypomnijmy sobie kilka najważniejszych faktów programu "Szkoła Marzeń".

Szkoła Marzeń to program pomocy uczniom ze szkół wiejskich. Dzięki wielkiemu zaangażowaniu nauczycieli z ZSP w Nowej Iwicznej udało się zdobyć unijne granty i zrealizowano program „Szkoła Marzeń” w roku szkolnym 2005/06. Wykorzystaliśmy zdobyte pieniądze inwestując w potencjał uczniowski. Nasi gimnazjaliści wzięli udział w treningach efektywnych technik uczenia się, co przyczyniło się do skuteczniejszego pokonywania trudności szkolnych. Dzięki profesjonalnym treningom uczniowie poznali nowe techniki uczenia się, które wykorzystali do nauki oraz m.in. podczas egzaminów gimnazjalnych.

Przy wsparciu finansowym Gminy Lesznówola zrealizowano program w roku szkolnym 2006/07, 2007/08. W tym roku nastąpi kontynuacja programu dla uczniów klas pierwszych gimnazjum. Młodzież będzie uczestniczyć w treningach efektywnych technik uczenia się, które w przyszłości zaprocentują w postaci szybszego i łatwiejszego wykonywania szkolnych zadań. Mamy nadzieję, że młodzież dzięki nowym umiejętnościom będzie mogła realizować swoje plany i marzenia zarówno te edukacyjne jak i życiowe.

Udział uczniów w zajęciach jest bezpłatny, gdyż tegoroczny program finansowany jest z budżetu gminy.

NASZA TWORCZOŚĆ

Szanowny Nikt

*Raz, dwa, trzy, próba mikrofonu.
Szanowny Nikt, proszę o uwagę.
Postuchaj, nie powtarzaj nikomu.*

*Chcę, abyś dla mnie wymilczał
Trochę rozumnego pocieszenia.*

*Byś mi po cichu przekazał
Garść zrozumienia w spojrzeniach.
Nadzieję dłonią swą wskazał.*

*Lub pomóż mi wszystko wykrzyzczyć.
Przecież wiesz, że sama nie potrafię.*

*W granicach ciała zamykam uczucia,
Ustawiam na półkach w serca szafie.
A w sercu tym nie ma rozprucia*

POLECAMY DO PRZECZYTANIA



Cornelia Funke „Król Złodziei”

Akcja Książki rozpoczyna się w Wenecji, w gabinecie (i zarazem mieszkaniu) detektywa, Wiktora Getza. Jego klientami zostają państwo Hartliebowie, Estera i Max, którzy poszukują dwójki chłopców – Prospera i Bonifacego, synów zmarłej siostry pani Estery. Chłopcy uciekli z Hamburga, a przyczyną tego było to, iż nie chcieli

być rozdzieleni – Estera planowała zostawić przy sobie tylko Bo, a Prospera odesłać do szkoły z internatem. Jednak bracia nie chcą spotykać się tylko raz na miesiąc – bardzo się kochają.

Estera twierdzi, że przybyli do Wenecji z powodu matki, która zawsze opowiadała im o tym miejscu jak o raju, jak o istnej bajce.

Owszem, chłopcy są w Wenecji, ale nie są sami, jak myśli ich ciotka – mieszkają w starym kinie razem jeszcze trójką innych dzieci, a opiekuje się nimi tajemniczy Scipio. Ten chłopiec nazywa siebie Królem Złodziei, a ci, których utrzymuje przystają na to. Podziwiają go.

Scipio czasem przynosi wór różnych cennych przedmiotów, a rano huczy całe miasto - kolejna willa obrabowana!

Prosper nie lubi kradzieży, ale wie, że jeśli ma utrzymać siebie i brata, musi uciec się do tego.

Gdy Wiktor wpada na ich trop przestaje być łatwo. W dodatku mają ukraść coś z pewnego domu, a Scipio...

I co do tego wszystkiego ma karuzela? Karuzela, która...

„Król Złodziei” to książka o marzeniach, ludziach „złych” i „dobrych” i jak to się przekłada na rzeczywistość, o gorzkim wydźwięku tego, co zdaje się być oparciem, trwałym i solidnym.

Warto dać się ponieść wciągającej akcji tej książki, zatopić się w niezwykłej opowieści o Wenecji...

Książkę ta znajdziesz na półce w naszej bibliotece.

Ada Biernacka IIa Gim.

Z przymrużeniem oka ;)

Jak w dwa lata zrobić jedną klasę...

Chcesz za 2 lata trzymać w swoich rękach całkiem dobrze wyglądające świadectwo, bez wielkiego wysiłku??? Jeżeli jest to jedno z twoich marzeń, wystarczy tylko dokładnie trzymać się podanych niżej wskazówek:

Przez pierwszy rok powinieneś:

1. Wagaruj – nie będziesz musiał wcześniej wstawać, męczyć się na nudnych lekcjach, wysłuchiwać nudów o rzeczach zupełnie nieistotnych. Dzięki temu będziesz mógł sam zaplanować swój cenny czas i spędzać go w sposób, jaki ci odpowiada. Nie należy przesadzać z tą zasadą, w szkole też są wielkie możliwości. A twoja klasa przynajmniej wie jak wyglądasz.
2. Nie ucz się- To i tak nie jest ci do niczego potrzebne. Po co zatruwać swój mózg zbędnymi informacjami? Po co męczyć się z pracami domowymi??? To i tak nie będzie ci potrzebne...
3. Bądź ekologiczny- nie marnuj papieru i zeszytów!!! Ochronisz wiele drzew a twój umysł nie będzie narażony na atak informacji. Po co marnować kartki na pisanie kartkówki? Lepiej od razu powiedzieć, że nie masz, po co ja pisać.
4. Nie przejmuj się! - Kilka zagrożeń na semestr i na koniec roku da się szybko poprawić, wystarczy poświęcić kilka dni...

Przez drugi rok powinieneś:

1. Stosunkowo często przesiadywać na lekcjach- słuchając tego samego kolejny raz powinieneś coś zapamiętać. Jeżeli jesteś wyjątkowo oporną jednostką zastosuj się do punktu poniżej.
2. Czasem się poucz- ale pamiętaj „co za dużo to niezdrowo” . Zabrania się uczenia częściej niż pół godziny tygodniowo.
3. Na nowo odkryj ekologię- Zamiast oszczędzać papier, oddawaj go na makulaturę.
4. Postaraj się tym razem zdać! I znajdź motywację, by nie stosować drugi raz naszego dwuletniego planu odpoczynkowego.

Kącik kulinarny

W kolejnych numerach naszej gazetki będziemy wędrować po kuchniach całej Europy. W obecnym numerze zagościmy we Francji i poznamy smak.....

NALEŚNIKÓW Z SOSEM POMARAŃCZOWYM

Składniki:

Ciasto:

- 1/8 l mleka
- 8 łyżek mąki
- 2 jajka
- Szczypta soli
- Margaryna

SOS:

- 2 łyżki dżemu pomarańczowego
- 1 łyżka soku cytrynowego
- 1 łyżka soku pomarańczowego
- Starta skóra z 1 pomarańczy
- Masło

1) Wlać mleko do miski. Dodać mąkę, jajka i sól. Całość dokładnie wymieszać miotłąką do ubijania ciasta. Ciasto musi być rzadkie. Jeżeli jest za gęste, należy dodać mleka.

2) Miskę z ciastem należy przykryć ściereczką i odstawić na 1 godzinę. W tym czasie przystępujemy do wykonania sosu.

3) Do miski włożyć dżem, sok i startą skórkę pomarańczy.

4) W małym garnuszku podgrzać łyżkę masła i dodać sos. Wszystko razem krótko podgrzać.

5) Na rozgrzanej patelni rozgrzać tłuszcz i smażyć cienkie naleśniki na złotobrazowy kolor.

6) Naleśniki podawać z ciepłym sosem pomarańczowym.

Więcej przepisów znajdziecie w książce „Kuchnia europejska dla dzieci” autor G Sygulka, N Dre.

MIGAWKI Z ŻYCIA SZKOŁY

Przerwy na boisku



W Wasze ręce oddajemy pierwszy numer GIMKA w tym roku szkolnym. Mamy nadzieję, że znajdzie się w nim, jak również w kolejnych numerach wiele artykułów, które was zaciekawia. Chcielibyśmy żeby gimnazjaliści włączyli się w tworzenie naszej wspólnej gazetki. Zapraszamy do współpracy przede wszystkim uczniów klas pierwszych. Wszystkich chętnych prosimy o zgłaszanie się do pani Barbary Przytarskiej lub o przesyłanie materiałów na adres

GIMEK@interia.eu

Redakcja GIMKA:

Piotr Januszewski, Ania Jankiewicz, Ewelina Lewandowska, Marysia Biczysko, Kamil Reszka, Rafał Król, Ada Pogodzińska, Marysia Wronek, Zuzia Soszyńska, Ada Biernacka, Julia Siergiej, Klara Keczyńska, Magda Oślak, Kinga Wierzgała

Opiekun

Barbara Przytarska

Numery archiwalne GIMKA znajdziecie w bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły:

<http://www.zspwni.w-l.pl/gazetka.html>

Uwaga

Jeśli lubisz pisać, jesteś uczniem naszej szkoły- nie pisz do szuflady.

Temat tegorocznego konkursu literackiego: “Czy we współczesnym świecie możemy żyć bez przyjaciół”

Forma prac dowolna, wiek do 16 lat. Prace prosimy oddawać w bibliotece szkolnej paniom Joannie Piaseckiej i Barbarze Przytarskiej lub pani polonistce Annie Szlachciuk.

Termin składania prac to 20.04.2009.

Na zwycięzców czekają nagrody, a najciekawsze prace opublikujemy w GIMKU