

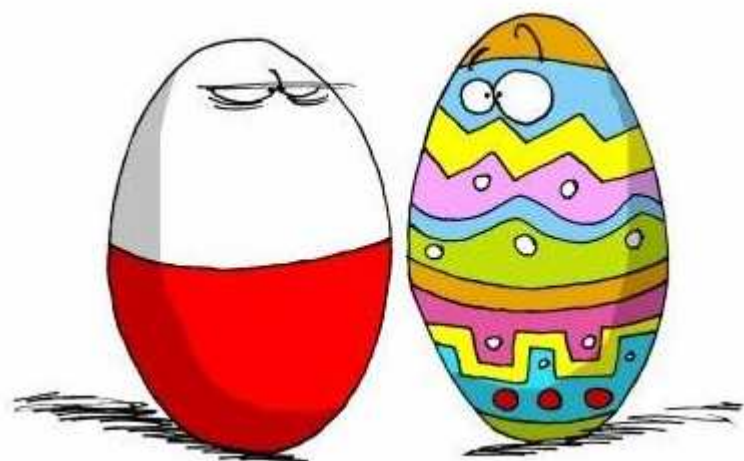
Wielkanoc 2010

Już niedługo święta wielkanocne, przerwa od szkoły ☺.

To dobry moment na spotkania z rodziną.

Kto z nas nie marzy o wspólnym malowaniu pisanek, o jedzeniu pysznego żurku, który przygotowała babcia, o dzieleniu się jajkiem i składania sobie życzeń?

W imieniu całej redakcji życzymy wszystkim uczniom, nauczycielom oraz pracownikom szkoły spokojnych, rodzinnych, wesołych świąt, szybkiego nadejścia słonecznej wiosny, jedzenia bez ograniczeń czekoladowych zajaczków, mokrego dyngusa, radosnego nastroju, zdrowia, szczęścia i dobrego humoru.



WIELKANOC

Nadchodzi wiosna, a wraz z nią Święta Wielkanocne. Ponieważ większości kojarzą się one wyłącznie z malowanymi pisankami i sklepami zasypanymi kolorowymi wiosennymi ozdobami, postanowiłam przypomnieć nam prawdziwe znaczenie świąt.

Wielkanoc jest najważniejszym chrześcijańskim świętem. Upamiętnia ona męczeństwo, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. Poprzedzający ją tydzień nazywany jest Wielkim Tygodniem, który w tradycji chrześcijańskiej pojawił się dopiero w IV wieku. Rozpoczyna go Niedziela Palmowa, a kończą nieszpory Wielkiej Niedzieli, zamykające Triduum Paschalne (z łac. *triduum* – Trzy Dni).

Święta wiążą się także z żydowską Paschą (z hebr. *paesah*, co znaczy *omijać, przejść*). Święto to jest wspomnieniem niewoli narodu izraelskiego w Egipcie. Wyjście z Egiptu poprzedziło rytualne spożycie baranka paschalnego. Chrześcijanie wierzą, że Chrystus, kiedy spożywał ostatnią wieczerzę paschalną, wypełnił symbole starotestamentowe i że był *Barankiem Paschalnym*, który dopełnił *zbawczej ofiary*.

Kiedy dokładnie obchodzimy to święto? Jak pewnie większość z Was wie, Wielkanoc jest świętem ruchomym. Znaczy to, że co roku obchodzona jest innego dnia. Podczas soboru nicejskiego w 325 roku ustalono, że będzie się ją obchodzić w pierwszą niedzielę po pierwszej wiosennej pełni Księżyca. W tym roku wypada to 4 kwietnia.

Symbole związane z Wielkanocą są na pewno wszystkim dobrze znane. Błogosławieństwo pokarmów, zwane powszechnie święconką, szczyli się bardzo długim rodowodem. Początki tego chrześcijańskiego obrzędu sięgają VIII wieku, w Polsce zaś pierwsze jego praktyki odnotowano w XIV stuleciu. Najpierw święcono tylko chlebową figurkę o postaci baranka. Potem dodawano kolejno ser, masło, ryby, olej, pokarmy mięsne, ciasto i wino. Na końcu święcony kosz został uzupełniony jajkiem i pozostałymi pokarmami, które obecnie weszły do kanonu święconki. Warto jednak pamiętać, że święconka to nie promocyjna paczka z pełnym asortymentem i nie musi w niej znajdować się wszystko, co mamy w lodówce.

Bardzo ważną rzeczą w święconce jest koszyczek. Powinien być z wikliny, słomy lub sosnowych łubów. Wyścielony zazwyczaj jest serwetą, ozdobioną np. bielą koronek i zielenią bukszpanu lub

gałązek borówki, co ma wyrażać naszą ogromną radość, którą trzeba się podzielić podczas wielkanocnego śniadania (przez jajeczko :). Obecnie wkładamy do koszyczka: **baranka** – który uosabia zwycięstwo Chrystusa i jego ofiarę za życie ludzi; **chleb** - gwarantujący dobrobyt i pomyślność. Wśród chrześcijan zawsze był symbolem nad symbolami - przedstawia Ciało Chrystusa; **sól** - to minerał życiodajny, dawniej posiadający moc odstraszenia wszelkiego zła; **wędlina** - zapewnia zdrowie i płodność, a także dostatek; **ser** - jest symbolem zawartej przyjaźni między człowiekiem a siłami przyrody; **ciasto** - do koszyka ze święconką weszło ostatnie, jako symbol umiejętności i doskonałości - zapewne głównie jako popis domowych gospodyń; **chrzan** - zawsze był starym ludowym znamieniem wszelkiej siły i fizycznej krzepy. Współdziałając z innymi potrawami zapewniał ich skuteczność i **jajka** – są dowodem odradzającego się życia, symbolem zwycięstwa nad śmiercią. Tę symbolikę rozpowszechnili w Polsce niemieccy zakonnicy. Wywodzi się ona z dawnego zakazu spożywania jaj podczas Wielkiego Postu. Jajka na stół powracały ponownie w Wielkanoc.

A pisanki? Dziś rzadko się je ozdabia ręcznie, ale tradycja pozostaje. To bardzo stary zwyczaj, a Słowianie już go znali w X wieku. Ciekawe, że początkowo jaja zdobiły wyłącznie kobiety (obecność mężczyzn niwelowała magiczne właściwości pisanek), sama zaś czynność była jednym z warunków zachowania ciągłości świata. Kolor żółty miał odniesienie do motywu słońca, zieleń oznaczała wiosenne odrodzenie przyrody i miłość. Szkarłat i biel to oznaka szacunku dla duchów opiekujących się domem.

A więc „Alleluja i do przodu”!

Z. D.(II a Gim) i K. x2(I d Gim)


















IGRZYSKA OLIMPIJSKIE

XXI Zimowe Igrzyska Olimpijskie odbyły się w kanadyjskim mieście Vancouver w dniach 12-28 lutego 2010 roku. Zawody, oprócz Vancouver, odbyły się również w Whistler oraz w Richmond.

(źródło wikipedia.pl)

Uczestnicy Zimowych Igrzysk rywalizowali ze sobą w 15 dyscyplinach:

-  Biathlon
-  Biegi narciarskie
-  Bobsleje
-  Curling
-  Hokej na lodzie
-  Kombinacja norweska
-  Łyżwiarstwo figurowe
-  Łyżwiarstwo szybkie
-  Narciarstwo alpejskie
-  Narciarstwo dowolne
-  Saneczkarstwo
-  Short track
-  Skeleton
-  Skoki narciarskie
-  Snowboard

(obrazki również pochodzą z wikipedia.pl ☺)

Na igrzyskach wystąpiły 82 państwa, w tym również Polska. Najlepsze okazały się Stany Zjednoczone (37 medali), zaraz po nich na podium stoją Niemcy (30 medali) i Kanada (26 medale). Polska ze swoimi 6 zajęła 15 miejsce w tabeli klasyfikacji medalów.

POLSKA NA IGRZYSKACH

Polska zdobyła razem 6 medali, w tym jedno złoto dla Justyny Kowalczyk za bieg na 30 km.

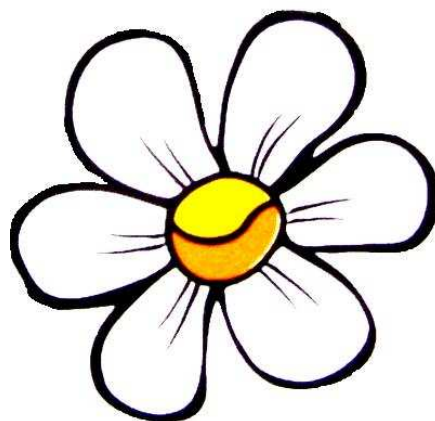
J. Kowalczyk zdobyła jeszcze srebrny medal za sprint indywidualny na 1,4 km i brąz za bieg łączny na trasie o długości 15 km. 2 srebrne medale zdobył Adam Małysz za skoki narciarskie na skoczni normalnej i dużej. Brąz zdobyły jeszcze polskie panczenistki (Katarzyna Bachleda-Curuś, Luiza Złotkowska i Katarzyna Woźniak) w biegu drużynowym kobiet.

Ola Sałbut I a

Pierwszy Dzień Wiosny!

Dnia 19 kwietnia 2010 r. cała szkoła wspólnie przywitała wiosnę hasłem: „Przyjdź Wiosenko kochana, świeć nam słoneczkiem od rana” Miejmy nadzieję, że Wiosna wzięła sobie do serca naszą prośbę i już niedługo zastąpi zimę.

W tym dniu odbyły się liczne konkurencje klasowe, z których zwycięsko wyszła 3b gimnazjum. Klasy rywalizowały o to, kto pierwszy zje jabłko na sznurku, nakarmi drugą osobę z zawiązanymi oczami, przyszyje guzik do serwetki, który chłopak pierwszy uplecie warkocza dziewczynie (ostatecznie stopień trudności spadł do związania kucyków), kto szybciej skacze w worku i wiele innych. W ostatnim zadaniu trzeba było jak najszybciej dobiec z piłką na łyżce. Były również wybierane najciekawsze przebrania za bliźniaki. Wszystkie przebrane osoby miały oryginalne stroje, jednak trzeba było wybrać ten najlepszy. Jury jednogłośnie wybrało bliźniaczki syjamskie.



Test gimnazjalny



Już niedługo, bo 27, 28 i 29 kwietnia tego roku odbędą się testy na zakończenie gimnazjum. Jest to jeden z poważniejszych egzaminów decydujący o naszej przyszłej karierze. Dlatego warto dobrze się do niego przygotować. Tylko duża ilość punktów zagwarantuje nam dostanie się do dobrych liceów a co za tym idzie w przyszłości na wymarzone studia.

Chcąc aby nadchodzący egzamin był jak najmniej stresujący, przypomnijmy sobie kilka zasad rozwiązywania testów.

- **Na egzamin koniecznie zabierz przybory do pisania**
- **Szybko przejrzyj arkusze egzaminacyjne, żeby przekonać się z ilu zadań składa się test**
- **Zadania rozwiązuj kolejno, od pierwszego do ostatniego**
- **Wszystkie zadania czytaj bardzo uważnie i wnikliwie- każde przynajmniej dwukrotnie**
- **Nie trać za dużo czasu na zadania, które sprawiają Ci trudność; zaznacz je na marginesie, powrócisz do nich, kiedy dobrniesz do końca testu**
- **Jeśli na trudne pytania w żaden sposób nie jesteś w stanie udzielić odpowiedzi, zawierz swojej intuicji zaznacz odpowiedz możliwie najbardziej prawdopodobną**
- **Na otwarte pytania udzielaj krótkiej konkretnej odpowiedzi**
- **Na koniec sprawdź, czy nie pominąłeś żadnego zadania i czy Twój arkusz odpowiedzi jest oznaczony zgodnie z obowiązującymi regułami**
- **NIE MA CUDÓW-TRZEBA UMIEĆ ŻEBY ZDAĆ DOBRZE EGZAMIN**

(wykorzystano materiały zajęć Efektywnych Techniek Ucznienia się)

W związku z egzaminami została przeprowadzona ankieta, na temat samopoczucia uczniów klas III.

Oto ich wyniki:

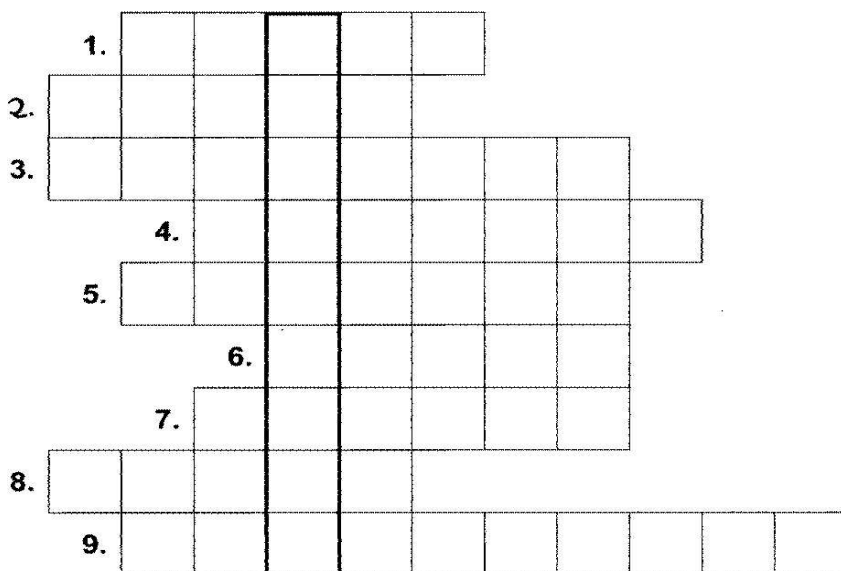
1. Czy stresujecie się przed egzaminem ?
2. Przygotowujecie się do egzaminu ?
3. Robicie testy próbne (poza lekcjami)?
4. Czy czujecie się lepsi z części humanistycznej ?
5. Jaki uczucie towarzyszą wam przed egzaminem ?

	IIIa Tak/ Nie	IIIb Tak/ Nie	IIIc Tak/ Nie
1	5/21	17/17	16/17
2	18/21	9/17	8/17
3	20/21	5/17	13/17
4	21/21	12/17	12/17

5. Głównymi uczuciami, które towarzyszą trzecioklasistom to strach, stres, rozpacz, niepokój, głód, radość, ekscytacja, podniecenie.

Nadeszła już wiosna dlatego warto rozruszać trochę nasze szare komórki. Proponujemy więc rozwiązanie krzyżówki ze znajomości „Kłamczuchy” Małgorzaty Musierowicz”

Nazwisko najlepszego kolegi Anieli.
 Imię sympatii Anieli.
 Pierwszy pocałunek Anieli i Pawła miał miejsce przy ...
 Nazwisko jakie przyjęła Anieli jako pomoc domowa
 Ulica, przy której mieszkała rodzina Nowackich.
 Imię ojca Anieli.
 Tytuł sztuki, w której grała Anieli.
 Dzielnica Poznania, gdzie znajdowało się liceum poligraficzne, do którego uczęszczała Anieli.
 Tak nazywały Anielę Mamerciątką.



Wykorzystano krzyżówkę zamieszczoną w „ Bibliotece w szkole” nr 3/2010

Zachęcamy wszystkich uczniów do włączania się w tworzenie GIMKA. Jeśli macie pomysł na artykuł możecie go przesyłać na adres: GIMEK@interia.eu, lub przynosić do pani Barbary Szewczak.

Redakcja GIMKA: Agnieszka Bosiek, Ewa Kowalska, Ola Sałbut, , Klara Keczyńska, Julia Skalska, Zuzia Dorożko,

Opiekun: Barbara Szewczak

Numery archiwalne GIMKA znajdziecie w bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły:

<http://www.zspwni.w-l.pl/gazetka.html>

Redakcja nie ponosi odpowiedzialności za treść zamieszczonych tekstów i zastrzega sobie prawo do nadawania tytułów tekstom, które ich nie posiadają oraz zmiany tytułów i treści.

Redakcja zastrzega sobie prawo do publikacji artykułów na stronie internetowej szkoły.