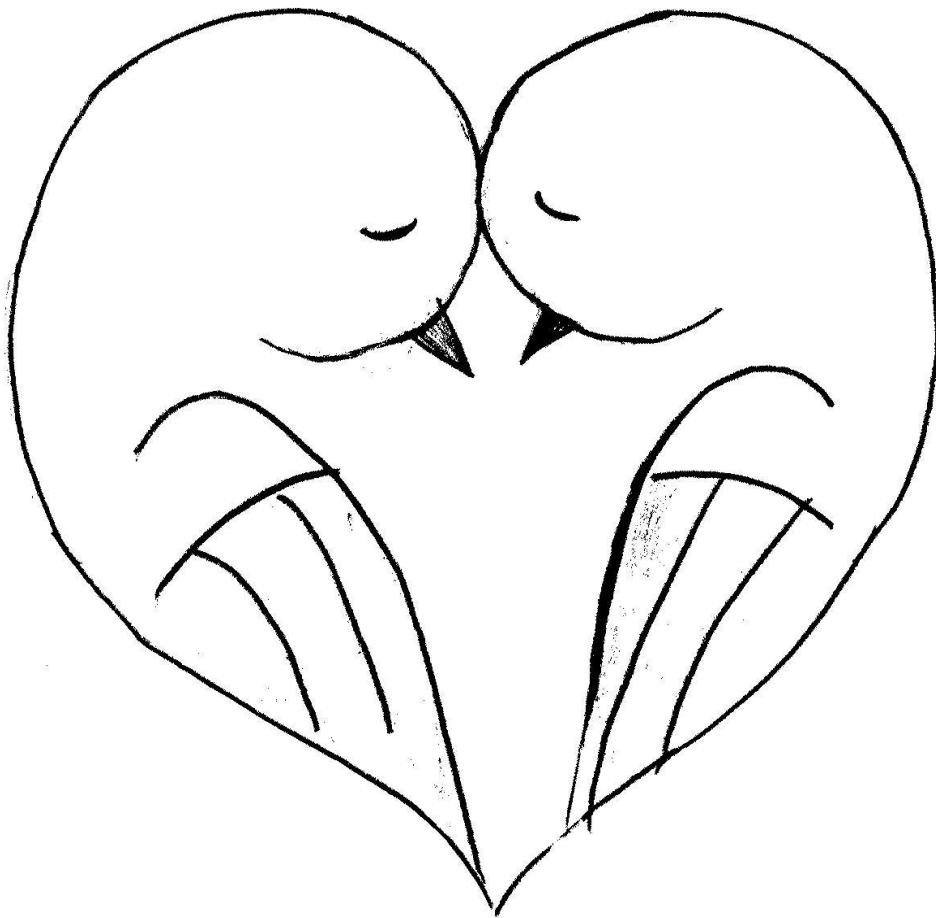


GIMNAZJUM



NR 4 (9) LUTY 2008

GIMNAZJUM W NOWEJ IWICZNEJ NIEREGUULARNIK

Beznadziejności pogodowe

Jaką pogodę mamy za oknem każdy chyba widzi? Nie byłoby żadnego problemu gdyby nie to, że czasami trzeba wyjść za tą drugą stroną szyby. Codziennie próbujemy sobie wmawiać, że popada i w końcu przestanie i rzeczywiście tak się dzieje. Deszcz przestaje padać ustępując miejsca śniegowi, który zresztą zaraz po dotknięciu nagrzaną do temperatury dwóch stopni Celsjusza (lub jak kto woli dwustu siedemdziesięciu pięciu stopni kelwina) powierzchni asfaltu zamienia się w wodę. Tak, więc niezależnie od tego, co pada produkt końcowy, po którym jesteśmy zmuszeni chodzić jest ten sam. Wszyscy zadajemy sobie pytanie, dla czego w środku stycznia nasze organizmy muszą znosić skoki ciśnienia atmosferycznego, przemoczone buty i ciężkie od deszczu lub śniegu (różnica praktycznie żadna) kurtki. Winnych możemy szukać wszędzie, zarówno w polityce jak i władzach kościelnych, lecz winowajcy raczej tam nie znajdziemy. Spróbujmy zastanowić się nad własnym postępowaniem. Czy my, zwykli, szarzy nosiciele mundurków jesteśmy współodpowiedzialni za spotykającą nas złą pogodę? Czy zastanawiałeś się kiedyś nad tym jak wpływa na intensywność opadów atmosferycznych fakt, iż nie przeczytałeś lektury na czas? Otóż nie wpływa, ale następnym razem ją przeczytaj. Można próbować w jakiś sposób odprężyć się i odwrócić swoją uwagę od szkoły i tragicznej pogody. Możemy na przykład poczytać „Gimka”, pojechać z kolegami na ryby lub z koleżankami na zakupy. Aby się wyleczyć można również stosować specjalną dietę opierającą się przede wszystkim na dużej ilości węglowodanów szczególnie tych zawartych w wszelkiej maści batonach, cukierkach i lizakach. Dobrym pomysłem jest nastawienie się na pozytywne myślenie. Uświadomienie sobie faktu, że ferie rozpoczną się lada chwila bardzo poprawi kondycję psychiczną większości (jeszcze) normalnych ludzi. Negatywnie na samopoczucie wpływa nadmierne oglądanie telewizji, które jest bezcelowym męczeniem oczu. Zamiast od razu po przyjeździe ze szkoły włączać urządzenie przeznaczone do zdalnego odbioru ruchomego obrazu możemy po prostu chwilę się zdrzemnąć. Znacznie poprawi to ogólną kondycję naszego organizmu i pozwoli na łatwiejsze przyswajanie wiedzy lub oddawanie się innym rozrywkom. Najlepiej jest znaleźć sobie jakieś (choćby chwilowe) hobby, aby przeczekać okres nieprzyjaznej dla wszystkich pogody.

Artur Wronek

WARTO PRZECZYTAĆ

W ostatnim numerze Gimka z wielką ochotą zachęciłam was do przeczytania książki Ewy Nowak pt. „Chłopak Beaty”. Dzisiaj, natomiast mam za zadanie przekonać wszystkich chętnych do przeczytania ciekawej książki dla chłopców i dziewcząt. Sądzę, iż wielu z was słyszało o powieści pisarza ULYSSESA MOORE wydanej w kilku tomach. Na początek chciałbym przytoczyć część I pt. „Wrota Czasu”. Trójka nastoletnich dzieci znajduje się w starej willi leżącej nad stromym urwiskiem. Pewnego dnia, kiedy rodziców nie ma w domu cała gromada z wielkim zaciekawieniem zaczyna zwiedzać każdy pokój. W końcu napotykają tajemnicze drzwi ukryte za drewnianą szafą. Z całych sił próbują otworzyć je, ale żaden z kluczy nie pasuje do zamków umieszczonych na sekretnych drzwiach. Przytoczę wam pewien fragment zagadki, który zawiera rozwiązanie zaistniałego problemu:

„Jeśli z czterech jedno otworzysz przypadkiem

Z czterech trzecie wskażą motto

Z czterech dwoje zaprowadzi na śmierć

A jeden z czterech – prowadzi na dół”.

Pamiętaj, że dzięki tej książce twoja wyobraźnia rozwinię się do maksymalnego poziomu i pomoże Ci nabrać pewności siebie.

Ada Pogodzińska I a gim.

„Zmierzch” – książka ta napisana została przez Stephenie Meyer. Swojego czasu zajmowała pierwsze miejsca na listach najlepszych bestsellerów. Opowiada o życiu 17-letniej Isabell Swan, która przeprowadziła się do swojego ojca. W tamtejszej szkole poznaje niezmiernie przystojnego, inteligentnego i silnego Edwarda Cullena. Bella zakochuje się w nim z wzajemnością, jednak chłopak ze względu na swoje nadprzyrodzone zdolności chce się od niej „odizolować”, żeby nienarażać jej na niebezpieczeństwa. Isabell jednak nie może tego zrozumieć i odkrywa jego mroczne tajemnice...

Moim zdaniem książka ta jest bardzo interesująca opowiada o miłości ma zarazem cechy horroru. Myślę, że ta książka zasługuje na uznanie. **Gorąco Polecam!**

Pola Szewczyk I a gim.

Nowości w bibliotece

W grudniu 2007 roku biblioteka otrzymała ponad 2000 zł dotacji z Ministerstwa Oświaty na zakup lektur szkolnych. Zostały zakupione min następujące tytuły:

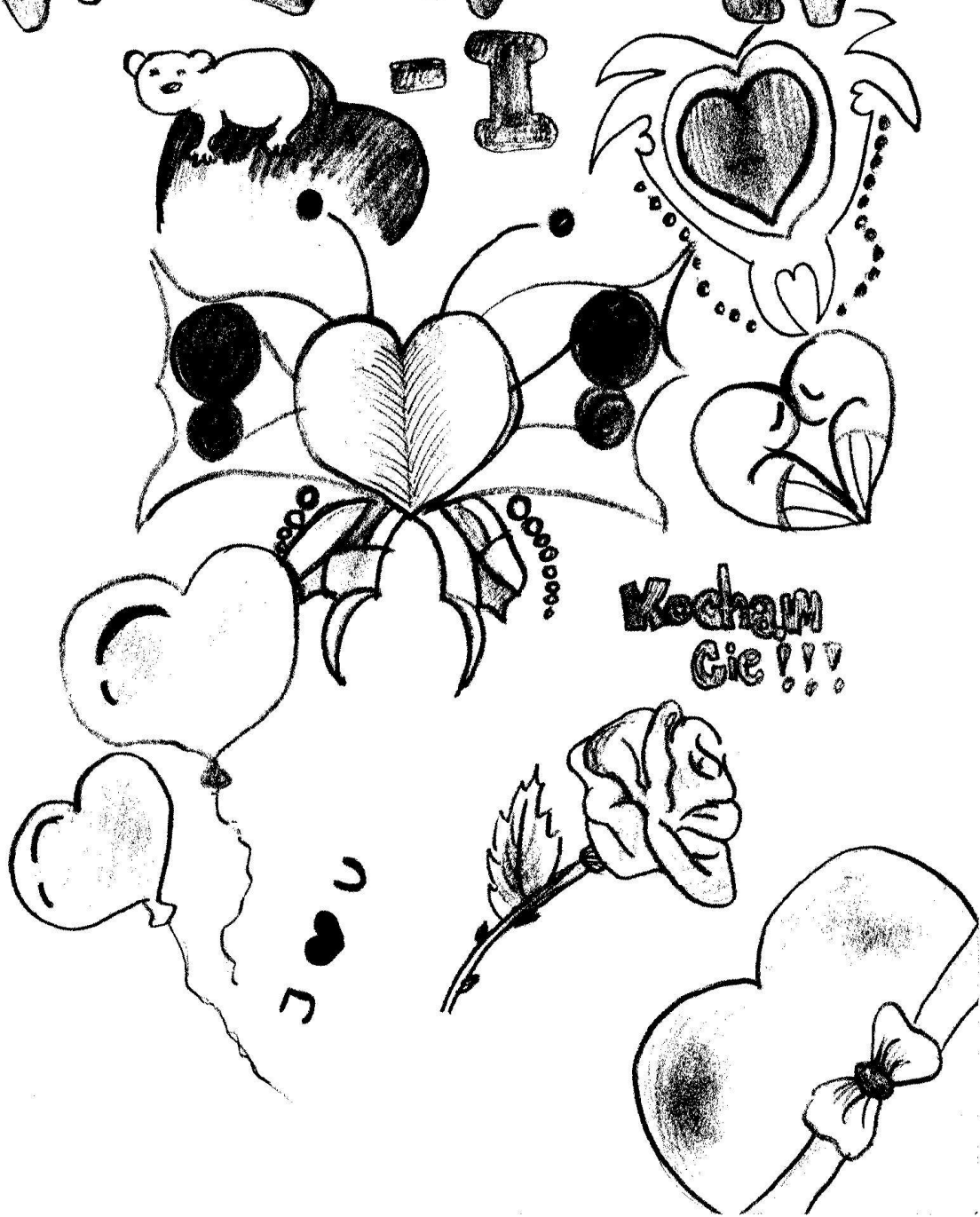
1. Brzechwa dzieciom- J. Brzechwa
2. Dziady- A. Mickiewicz
3. Dziecię elfów – H. Ch. Andersen
4. Dzieje Tristana i Izoldy- J. Bedier
5. Dzieci z Bullerbyn- A. Lindgren
6. Hamlet- W. Szekspir
7. Idzie niebo ciemną nocą- E. Szelburg- Zarębina
8. Karolcia- M. Kruger
9. Krzyżacy- H. Sienkiewicz
10. Mała księżniczka- F. H. Burnett
11. O psie który jeździł koleją- R. Pisarski
12. Ojciec Goriot- H.de Balzac
13. Oto jest Kasia- M. Jaworczakowa
14. Pierścień i Róża- W.M. Thackeray
15. W pustyni i w puszczy – H. Sienkiewicz
16. Opowieści z Doliny Muminków- T. Jansson
17. Stowarzyszenie umarłych poetów- N. H. Kleinbaum
18. Tajemniczy ogród- F. H. Burnet
19. Ten obcy- J. Jurgielewiczowa
20. Marcin Kozera- M. Dąbrowska
21. Chłopcy z placu Broni- F. Monar
22. Kajtkowie przygody- M. Kownacka

Również na koniec zeszłego roku z budżetu zostały wygospodarowane pieniądze, z których zakupiliśmy min następujące książki:

1. Koszmarny Karolek i wigilijne figle- F. Simmon
2. Kuchnia z Zielonego Wzgórza
3. Europa w kuchni- p.r. J. Pawełczak
4. Moje Ewangelie- E. Schmitt
5. Pan Ibrahim i kwiaty Koranu- E. Schmitt
6. Kiedy byłem dziełem sztuki- E. Schmitt
7. Dziecko Noego- E. Schmitt
8. Poszukiwacze zaginionej wazy- T. Małkowski
9. Gdzie jest zamek- T. Małkowski
10. Nowe przygody Mikołajka- R.Gościnnny, J. Sempe
11. Wielka Księga Pipi- A. Lindgren
12. Dziewczyna z pomarańczom- J. Gaardeer
13. Miś Uszatek- Cz. Janczarski
14. Kiedy św. Mikołaj spadł z nieba- C. Funke
15. Śliczni- S. Westerfeld
16. Ciumkowe historie- P. Beręsowicz
17. Na Gwiazdkę- M. Musierowicz
18. Wyspa Masek- U. Moore
19. Kamienni strażnicy- U. Moore
20. Historynka- L. M. Montgomery



14.02.2008
WALENTYŃK



Kocham
Cie!!!

„Walentynkowe serduszka”

Składniki:

1 i 1/4 kubka mąki pszennej

pół kubka cukru

1 kostka masła

1 całe jajko

1 żółtko

szczypta soli



Do mąki dodaj posiekane masło, cukier, jajko, żółtko i sól – zagnieć wszystko razem i schowaj do lodówki na mniej więcej godzinę.

Godzina to wystarczająco dużo czasu, aby przygotować blachy – po prostu wyłóż je papierem do pieczenia. Pozostałych 59 minut możesz spędzić, kłócąc się z rodzeństwem, czytając książkę, sprzątając pokój albo odrabiając lekcje.

Wyjmij ciasto i rozwałkuj je na kilka placków grubości mniej więcej 1/2 centymetra. Teraz możesz powykrawać z nich serduszka.

Uwaga, wykrawając serduszka w cieście, nie wykrawaj ich jednocześnie w kuchennym blacie!

Piekarnik rozgrzej do temperatury 180 stopni, ułóż serduszka na blasze – i piecz je 25 minut.

Ha, jeśli myślałeś, że to koniec, byłeś w błędzie!

Wyjmij upieczone ciasteczka i poczekaj, aż ostygną.

Do kubka wsyp cukier puder, a potem wymieszaj go z 2 łyżkami soku z jeżyn lub wiśni. Dokładnie, bez ociągania się!

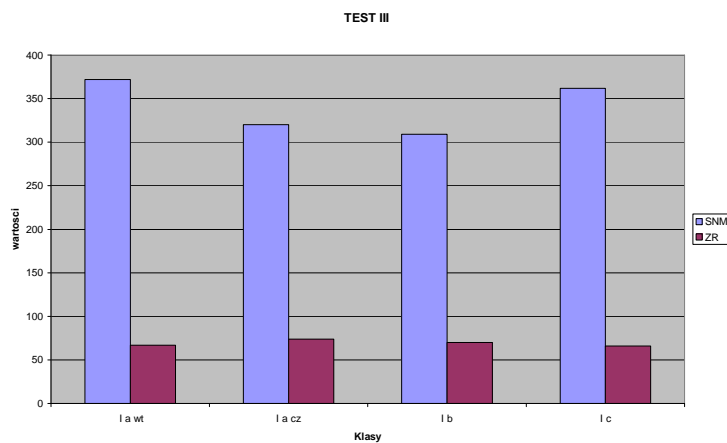
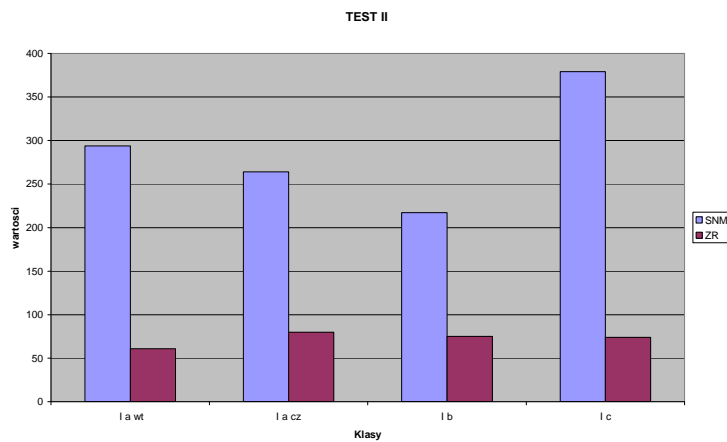
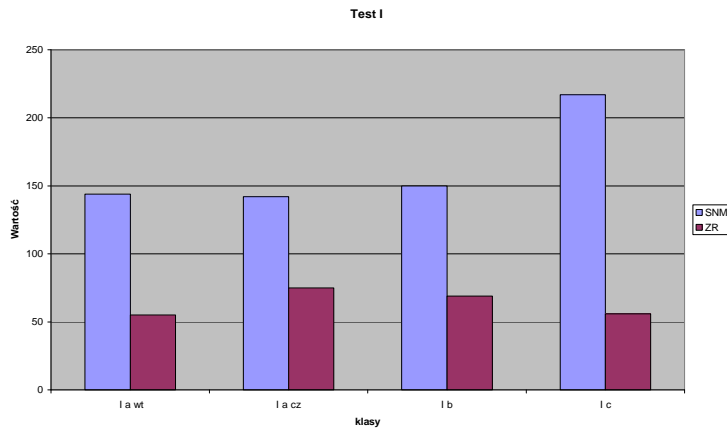
Teraz weź pędzelek – i pomaluj serduszka. Oczywiście nie farbami akrylowymi, ale tym co w kubku. Ale i to nie koniec.

Trzeba przecież posprzątać, prawda?

„Słodki rok Kuby i Buby” Grzegorz Kasdepke

SZKOŁA MARZEŃ

Już trzeci rok w naszej szkole prowadzone są zajęcia „Efektywnych technik uczenia się”. Każdy gimnazjalista wie, że na każdych nieparzystych zajęciach przeprowadzane są testy sprawdzające postępy uczniów. Wyniki testów będziemy publikować w gazetce aby zmotywować uczestników do włożenia jeszcze większego wysiłku i pracy w osiągnięcie sukcesu. Gimnazjaliści podzieleni są na cztery grupy, a oto ich wyniki:



Tydzień sztuki - II edycja

4- 8 lutego 2008

Program:

Poniedziałek 4.02.08 – Dzień Teatru

Każda z klas przygotowuje 15-20 min. przedstawienie na dany temat.

Klasy I - „Mój sąsiad pan Stasiek”.

Klasy II- „W banku vis a vis szkoły”.

Klasy III- „Zakupy w centrum handlowym z ciocią Jadzią”.

Wtorek 5.02.08 – II English Song Festival

- Kl. I-V S.P. 2- 3godzina lekcyjna

- Kl. VI S.P. i Gimnazjum 4- 5godzina lekcyjna

Środa 6.02.08 - Quiz Wiedzy o Naszej okolicy

Czwartek 7.02.08 - Dzień Architektury

Klasy gimnazjum wykonują wyznaczony dla siebie budynek i umieszczają go na planie miasta na Sali gimnastycznej

Piątek 8.02.08

Podsumowanie wyników.

Koncert poezji śpiewanej w wykonaniu Nowa Iwiczna Band.



Nad całością czuwają:

Pani Ewa Hadryś

Pani Agnieszka Jezierska

Pan Marek Ciężkowski

Tajne Akta Nauczania

Zgodnie z obietnicą w tym numerze „GIMKA” zamieszczam dialogi uczniów z nauczycielami różnych przedmiotów. Jest to kolejny dowód kreatywności i zdolności językowych naszych wykładowców, którzy z niezwykłym wyczuciem komentują ciekawe wypowiedzi swoich podopiecznych.

Wspomnienie radosnych świąt Bożego Narodzenia przez jednego z wychowanków naszej szkoły i błyskotliwa riposta nauczyciela:

Uczeń: „Do mnie w nocy Święty Mikołaj przyszedł”

Nauczyciel: „Nie zagłębiajmy się w sprawy intymne”

Drażnienie ciekawych tematów nauk ścisłych:

Nauczyciel: „Co to znaczy skończone rozwinięcie dziesiętne?”

Uczeń: „Że nie ma okresu”

Nauczyciel: „Ty też nie masz i żyjesz”

Tendencyjne pytanie dociekliwego ucznia:

Uczeń: „Idzie Pan gdzieś na Halloween?”

Nauczyciel: „Profilaktycznie spuszcza psy”

Filozoficzne rozważania o punktacji:

Uczeń: „Czemu mam punkt mniej?”

Nauczyciel: „Widocznie Bóg tak chciał”

Rozważania na temat przysłowia „Milczenie jest złotem”:

Nauczyciel: „Miałeś milczeć”

Uczeń: „Właśnie milczę”

Badanie śladów cieczy znajdującej się w bezpośrednim kontakcie z powierzchnią płaską:

Uczeń: „Proszę Pana! Ktoś tu nasikał”

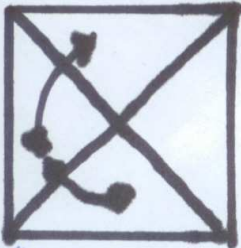
Nauczyciel: „Na pewno nie ja”

Spisał: Artur Wronek

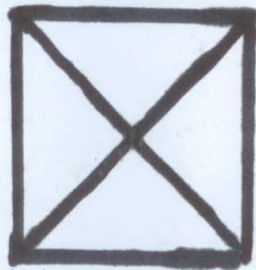
KLUB ORIGAMI MRÓWKI

Klub Origami „Mrówki” został zarejestrowany w Polskim Centrum Orgiami 3 grudnia 2007 roku. Do klubu należą dzieci ze świetlicy szkolnej oraz Justyna Szmigiel, uczennica klasy 3c Gimnazjum. Justyna jest „prawą ręką” prowadzącej zajęcia – trenera origami – pani Małgorzaty Mikusek.

GWIAZDA MODUŁOWA



Składanie rozpoczynamy od robienia dwóch przekątnych



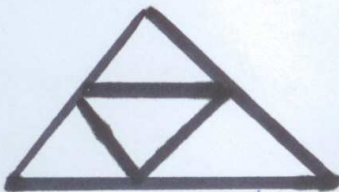
Składamy każde wierzchołek w koperte



Formę koperty zagińemy ukośnież przekątnej



Górny wierzchołek zagińemy w dół



Zaginamy na pół



Justyna Szmigiel



Zakończył się pierwszy, a zaczął drugi semestr nauki. W związku z tym czekamy na zasłużony odpoczynek. Już od poniedziałku zaczynają się wyczekane przez wszystkich ferie zimowe. W przeddzień tych dni wolnych chcemy życzyć uczniom i nauczycielom, przede wszystkim bezpiecznego odpoczynku, wielu przyjemnych chwil (nie tylko przed komputerem) i trochę śniegu żeby te ferie były nie tylko z nazwy zimowe;) Mamy nadzieję, że 25 lutego wszyscy w komplecie wrócimy do szkoły, pełni sił do dalszej nauki i pracy.

Redakcja GIMKA

Januszewski Piotr, Szmigiel Justyna, Wronek Marysia, Wierzgała Kinga, Wronek Artur, Pogodzińska Ada, Szewczyk Pola.

Opiekun

Barbara Przytarska

Nad stroną techniczna czuwa Elżbieta Marczak

Jeżeli i TY chcesz mieć wpływ na kształt naszej wspólnej gazetki, masz pomysł na artykuł, chcesz wyrazić swoją opinie- pisz

GIMEK@interia.eu

Numery archiwalne GIMKA znajdziecie na stronie internetowej szkoły

<http://www.zspwni.w-l.pl/gazetka.htm>