

# Pierwszy rok w szkole

Referat przygotowany przez Iwonę Zygat

Na podstawie licznych obserwacji i badań stwierdza się, że mimo prawidłowego rozwoju umysłowego wielu uczniów już w pierwszej klasie napotyka znaczne trudności związane z nauką. Bez czynnej pomocy szkoły i domu niełatwo jest dziecku samemu je pokonać.

Jakie są przyczyny i jak można temu zapobiec?

1. Poziom wiadomości ogólnych jest niekiedy ubogi. Nie wiedzą jakie są pory roku, kim są z zawodu ich rodzice, nie znają swoich adresów, ale dokładnie są zorientowane jakie programy są w telewizji, co grają w kinie, jakie wyniki osiągnęli sportowcy.

Przyczyny: zbyt mały kontakt z rodzicami, wiedza przypadkowa, nieukierunkowana.

2. Dzieci mają problemy z kształtnym odtwarzaniem liter, utrzymaniem się w liniaturze. Prawdopodobnie dzieci te za mało rysują i manipulują przed rozpoczęciem nauki w szkole.

3. Mają niekiedy poważne problemy z porozumiewaniem się i wypowiadaniem swych myśli. Mówią niedbale, połykają wyrazy, nie kończą zaczętych zdań, spieszą się, wymawiają słowa nieprawidłowo, chociaż nie stwierdza się u nich żadnej wady wymowy. Zaniedbana wymowa, nie pielęgnowana przez otoczenie, może być przyczyną trudności w opanowaniu prawidłowych wypowiedzi słownych. Poprzez systematyczną i wytrwałą pracę wspomniane trudności łatwo się dają usunąć. Przede wszystkim trzeba często rozmawiać z dzieckiem, uczyć je poprawnego przekazywania myśli poprzez prawidłowe formułowanie zdań, wzbogacać jego zasób słowno-pojęciowy poprzez udostępnianie wzorów dobrej wymowy, nagrania bajek, czytania opowiadań z książek przeznaczonych dla dzieci, a podczas wypowiedzi dziecka dyskretnie poprawiać błędnie wymawiane wyrazy i zdania. Nieprawidłowa wymowa jest ogromną przeszkodą w nauce pisania, gdyż dzieci tak piszą jak mówią.

4. Równie ważne jest zachowanie dzieci. Są nadmiernie ruchliwe, pobudzone, hałaśliwe, mało skupione, wiercą się i ciągle spieszą. Dlaczego są takie? Może naśladują swoich rodziców, którzy są nerwowi, uporczywie się spieszą, na nic nie mają czasu, a przede wszystkim na rozmowy ze swymi dziećmi. Konieczne jest stworzenie odpowiednio spokojnych warunków, nieodrywanie od razu rozpoczętej pracy. Podanie zbyt dużej ilości bodźców poprzez włączenie telewizora, radia powodują nadmierną ruchliwość, brak lub trudności w koncentracji uwagi, a nawet reakcje nerwicowe.